

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением иностранных языков»
Ново-Савиновского района г.Казани

«Рассмотрено»

Руководитель МО


 /Медведева Е.С.

Протокол №1 от

«28» 08 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

 /Аглуллина Д.В.

«28» 08 2023г.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Школа №132

 /Осипова О.А.

Приказ №272-О от

«28» 08 2023г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 009EAEC174DA15EBEAA3AB5BDAD653CD8F

Владелец: Осипова Ольга Андреевна

Действителен с 08.02.2023 до 03.05.2024

Рабочая программа
дополнительного образовательного курса
«Английская радуга – 4»
На 2023-2024 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от «28» 08 2023г.

Казань 2023

I. Общая характеристика курса

Программа курса «Английская радуга – 4» предназначена для 4 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №132 с углубленным изучением иностранных языков». Программа курса «Английская радуга -4» имеет развивающую, познавательную (обще интеллектуальную) направленность.

В процессе освоения курса дополнительного образования «Английская радуга -4» формируется и совершенствуется умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения, происходит коммуникативно-психологическая адаптация младших школьников к английскому языку, погружение в мир языка и языковой культуры в психологически спокойной (без оценок) обстановке, создаются основы для расширения базы знаний, компетенций, практических умений. Разнообразные задания курса расширяют кругозор, формируют основу коммуникативных навыков, пробуждают интерес к изучению английского языка, тем самым создавая благодатную почву для дальнейших успешных и результативных занятий на уроках.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Программа рассчитана на 66 часов из расчёта 2 учебных часа в неделю (33 учебные недели). Продолжительность занятия - 45 минут (1 академический час).

Личностные

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Метапредметные

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверно выполненного;

- классифицировать и обобщать на основе жизненного опыта;
- учиться делать выводы в результате совместной работы с учителем;
- учиться ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной, уважать иную точку зрения;
- учиться оформлять свои мысли в устной форме;
- уметь задавать вопросы, чтобы с их помощью получать необходимые сведения от партнера по деятельности;
- учиться выполнять различные роли при совместной работе.
- использование различных способов поиска;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;

Предметные

- получить новый социальный опыт за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- приобрести знания элементов традиционной детской англоязычной культуры (символика, традиции, еда, праздники и т.д.);
- приобрести первичные знания о менталитете других народов в сравнении с родной культурой;
- приобрести знания некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и иностранном языках;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).
- развить технику речи, артикуляцию, интонацию.
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;

III. Содержание программы курса.

По данной программе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников на уроках английского языка игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности. Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка.

Сказки – замечательное средство приобщения детей к культуре народов, к развитию речи. Сказка на английском языке превращают процесс обучения ребенка в привлекательную игру. Программа включает чтение и драматизацию сказки. В ней встречается типичный для фольклора композиционный приём – *повтор*. Каждый эпизод, обогащаясь новой деталью, повторяет почти дословно предыдущий, что помогает узнаванию слов и постепенно образует навык восприятия текста. Драматизация, как никакой другой приём, может помочь учителю преодолеть сопротивление ребёнка к изучению иностранного языка, делая процесс изучения английского языка увлекательным, приносящим удовольствие; ставя перед учеником реалистичные цели, успешно, достигая которых, он будет хотеть двигаться дальше; связывая опыт ребёнка по изучению языка с его жизненным опытом. Итоговой работой по завершению каждой темы являются театрализованные представления, сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы.

Сказка «Каменный цветок»

Достопримечательности Америки, Австралии, Великобритании

Символика англоязычных стран

Праздники, обычаи и традиции англоязычных стран

Традиционные блюда разных стран

IV. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- слайды, презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);
- учебник «Звездный английский -4» Издательство Просвещение («Каменный цветок»)

Материально-техническое обеспечение:

- персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки сценарного и музыкального материала, экран, кинопроектор.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Вид деятельности на занятии	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	«Каменный цветок» Часть 1.	Работа с художественным текстом. Практика ответов на вопросы по содержанию текста.	1		
2	«Каменный цветок» Часть 1.	Выполнение лексических заданий. Исполнение песни «Про Данилу»	1		
3	«Каменный цветок» Часть 1.	Драматизация.	1		
4	Великобритания (виртуальная экскурсия).	Знакомство с Великобританией: Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта	1		
5	Наш мир, Мой мир	Знакомство с мультяшными героями разных стран	1		
6	Животные в океане. Сохраним природу	Знакомство с млекопитающими, живущими в океане	1		
7	«Каменный цветок» Часть 2.	Работа с художественным текстом. Тестовые упражнения на понимание прочитанного.	1		
8	«Каменный цветок» Часть 2.	Краткий пересказ отрывка по опоре. Исполнение песни «Мечтатель - Данила»	1		
9	«Каменный цветок» Часть 2.	Драматизация.	1		
10	Традиционная еда в Британии и английская еда сегодня. Странные британские обычаи и британские приметы.	Традиционные и современные блюда Великобритании Знакомство с обычаями и приметами Великобритании	1		
11	Наш мир, Мой мир	Знакомство с денежными единицами разных стран	1		
12	Мистер «потребитель» или мистер «эконом»	Знакомство со способами защиты окружающей среды	1		
13	«Каменный цветок» Часть 3.	Работа с художественным текстом. Выполнение упражнений на детализацию прочитанного отрывка.	1		
14	«Каменный цветок» Часть 3.	Упражнение на исправление лексических и грамматических ошибок по тексту.	1		
15	«Каменный цветок» Часть 3.	Драматизация. Исполнение песни «Красота Матери-природы»	1		
16	Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности (виртуальная экс-	Знакомство с достопримечательностями Лондона	1		

	курсия).				
17	Столица Великобритании – Лондон. Его достопримечательности (виртуальная экскурсия).	Знакомство с достопримечательностями Лондона	1		
18	Конкурс рисунков.	Рисуем достопримечательность Лондона, которая запомнилась больше всего.	1		
19	Наш мир, мой мир	Знакомство с известными городами разных стран	1		
20	«Каменный цветок» Часть 4.	Работа с художественным текстом. Упражнение на заполнение пропусков в тексте.	1		
21	«Каменный цветок» Часть 4.	Работа с кроссвордом.	1		
22	«Каменный цветок» Часть 4.	Драматизация. Исполнение песни «Прекрасная ваза»	1		
23	Игра-соревнование на тему: «Великобритания».	Урок-проверка усвоенных знаний	1		
24	Очищаем океан	Узнают о дельфинах и обсуждают вопрос: «Как помочь дельфинам»	1		
25	Америка (презентация)	Знакомство с Америкой: Географическое положение, Флаг, герб, гимн, карта	1		
26	«Каменный цветок» Часть 5.	Работа с художественным текстом. Упражнение на составление диалога по содержанию отрывка	1		
27	«Каменный цветок» Часть 5.	Работа с эпитетами. Описательные обороты.	1		
28	«Каменный цветок» Часть 5.	Драматизация. Исполнение песни «О камне»	1		
29	Праздники в США (творческая мастерская).	Знакомимся с праздниками Америки и традициями	1		
30	Конкурс рисунков: «Что я увидел в Америке».	Рисуем Америку	1		
31	«Каменный цветок» Часть 6.	Работа с художественным текстом. Практика ответов на вопросы по содержанию.	1		
32	«Каменный цветок» Часть 6.	Составление краткого пересказа отрывка	1		
33	«Каменный цветок» Часть 6.	Драматизация. Исполнение песни «Хозяйка Горы»	1		
34	Столица США – Вашингтон.	Знакомимся со столицей Америки	1		
35	Нью-Йорк и его достопримечательности. (презентация).	Знакомимся с достопримечательностями Вашингтона	1		
36	Наш мир, Мой мир	Знакомство с национальными блюдами разных стран	1		
37	Будь здоров!	Знакомство с едой. Полезная и неполезная еда	1		
38	«Каменный цветок» Часть 7.	Работа с художественным текстом. Выполнение лексического задания по со-	1		


		держанию отрывка.			
39	«Каменный цветок» Часть 7.	Драматизация. Исполнение песни «Каменный цветок»	1		
40	Наш мир, Мой мир	Знакомство с замками и историческими памятниками	1		
41	Исследуй дерево	Знакомство с разными видами деревьев	1		
42	«Каменный цветок» Часть 8.	Работа с художественным текстом. Выполнение лексического задания по содержанию отрывка.	1		
43	«Каменный цветок» Часть 8.	Драматизация. Исполнение песни «Не плачь!»	1		
44	Игра: Звездный час по теме «США»	Урок-проверка усвоенных знаний	1		
45	«Каменный цветок» Часть 9.	Работа с художественным текстом. Выполнение задания типа TRUE/FALSE	1		
46	«Каменный цветок» Часть 9.	Составление краткого пересказа отрывка.	1		
47	«Каменный цветок» Часть 9.	Драматизация. Исполнение песни «Мне грустно»	1		
48	Австралия (презентация).	Знакомство с Австралией: географическое положение, флаг, герб, гимн, карта	1		
49	Австралия (презентация).	Знакомство с Австралией: национальные цвета, язык	1		
50	Наш мир, Мой мир	Как проводят выходные семьи из разных стран	1		
51	«Каменный цветок» Часть 10.	Работа с художественным текстом. Выполнение упражнения на восстановление хронологического порядка событий отрывка.	1		
52	«Каменный цветок» Часть 10.	Выполнение задания на исправление фактических ошибок. Драматизация. Исполнение песни Хозяйки Горы.	1		
53	Австралия (презентация). птицы и звери, спорт.	Знакомство с Австралией: птицы и звери, спорт.	1		
54	Животный и растительный мир Австралии. (презентация). Мини-тест.	Знакомимся с растительным и животным миром Австралии. Проверка усвоенных знаний.	1		
55	Самое загадочное растение в Австралии.	Рисуем растения Австралии	1		
56	Самое необыкновенное животное Австралии.	Рисуем животных Австралии	1		
57	«Каменный цветок» Часть 11.	Работа с художественным текстом. Практика ответов на вопросы по содержанию текста.	1		
58	Столица Австралии – Канберра и ее достопримечательности.	Знакомство со столицей Австралии-Канберрой и ее достопримечательностями.	1		

59	Сидней и Мельбурн – одни из крупных городов Австралии.	Знакомство с крупными городами Австралии-Сиднеем и Мельбурном.			
60	«Каменный цветок» Часть 11.	Драматизация. Исполнение песни «Данила, выбирай!»	1		
61	Другие города Австралии (Аделаида, Дарвин, Брисбон, Хобарт и др.) (презентация).	Знакомство с другими городами Австралии	1		
62	«Каменный цветок» Часть 12.	Работа с художественным текстом. Выполнение задания типа TRUE/FALSE	1		
63	Канада. (презентация). Географическое положение, флаг, герб, гимн	Знакомство с Канадой: Географическое положение, флаг, герб, гимн	1		
64	«Каменный цветок» Часть 12.	Драматизация. Исполнение песни «Счастье рядом»	1		
65	Канада. Карта, политическая система.	Знакомство с Канадой: карта, политическая система	1		
66	«Каменный цветок»	Обобщение, групповые драматизации различных частей сказки	1		

Лист согласования к документу № 61 от 10.02.2024
Инициатор согласования: Исхакова Д.А. Секретарь
Согласование инициировано: 10.02.2024 11:38

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Осипова О.А.		 Подписано 10.02.2024 - 11:47	-